

The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian by Sherman Alexie

Projektarbeit der 8c in Englisch und Geschichte

Im Sinne des kompetenzorientierten Unterrichts freue ich mich mit der Klasse 8c an einem fächerübergreifenden Projekt zu arbeiten, das die Fächer Englisch und Geschichte betrifft.

Das Thema ist „The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian“ von Sherman Alexie.

In diesem 2007 erschienenen semibiographischen Jugendbuch beschreibt der Autor, der selbst vom Stamme der Spokane-Indianer abstammt, das heutige Leben der Indianer schonungslos und bedient sich hierbei jedoch des schwarzen Humors anstatt des erhobenen Zeigefingers. Der mit dem National Award ausgezeichnete Jugendroman behandelt die Fragen nach den Problemen, aber auch Wünschen und Träumen von heutigen in Reservaten lebenden Jugendlichen.

Mithilfe der Literatur wollen wir uns sowohl mit der Geschichte der Ureinwohner Amerikas, als auch mit ihrem Alltag heute befassen. Daneben erwerben die Schülerinnen und Schüler aufgrund der englischen Lektüre diverse fremdsprachliche Kompetenzen.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im sogenannten „Sandwich-Approach“, bei dem wir Teile des Werkes im Unterricht gemeinsam erarbeiten, andere hingegen eigenverantwortlich gelesen werden. So bleibt neben der Projektarbeit ausreichend Zeit für „business as usual“.

Die Jugendlichen erstellen für Englisch ein Reading Journal und in Geschichte wird eine Wandzeitung das Produkt ihrer Mühe sein. Die jeweiligen Bewertungskriterien sind den Schülerinnen und Schülern vorab erläutert worden.

Die Ergebnisse werden sicherlich vielfältig und der eigenen Kreativität sind keine Schranken gesetzt. Gleichzeitig befasst sich die 8c mit einem sensiblen Thema und nähert sich verschiedenen Themen auf unterschiedliche Weise.

Und ich freue mich bereits jetzt auf ihre Ergebnisse, denn in dem letzten gemeinsamen Halbjahr haben sie bereits bei anderen Projektarbeiten gezeigt, was in ihnen steckt!

Katharina Maurer